

## **SEMINÁŘ Z ANGLICKÉHO JAZYKA – JEDNOLETÝ SEMINÁŘ**

### **CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU**

Vyučovací předmět seminář z anglického jazyka je zařazen do výuky ve 3. ročníku čtyřletého gymnázia a v septimě osmiletého gymnázia. Jsou mu věnovány 2 vyučovací hodiny týdně. Seminář je určen pokročilým a motivovaným studentům ze tříd se zaměřením všeobecným a studentům z tříd zaměřených na živé jazyky – DCJ. Seminář je přípravou na jazykové zkoušky z anglického jazyka. Seminář je zaměřen na přípravu k státním a mezinárodním jazykovým zkouškám. (Státní jazyková zkouška základní, Státní jazyková zkouška všeobecná, Cambridge exams – FCE, popř. Cambridge exam – CAE). Seminář se orientuje na: 1. Reading comprehension; 2. Writing; 3. Use of English; 4. Listening comprehension; 5. Speaking.

Předmět: **Seminář z anglického jazyka** – jednoletý seminář

Ročník: **septima, 3. ročník**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **2 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<b>Porozumění a poslech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pochopí hlavní myšlenku</li> <li>• postihne hlavní body</li> <li>• postihne informaci</li> </ul> <b>Čtení s porozuměním</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pochopí hlavní myšlenku</li> <li>• rozpozná hlavní závěr textu</li> <li>• pochopí záměr / názor autora</li> <li>• rozpozná hlavní body</li> <li>• odhadne význam neznámých výrazů</li> </ul> <b>Mluvení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádří názor</li> <li>• porovnává, klade do protikladu, zvažuje klady a zápory</li> <li>• postihne podstatu myšlenky nebo problému</li> <li>• vysvětlí své plány, jednání, reakce</li> </ul> <b>Psaní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádří vlastní myšlenky</li> <li>• vyjádří úmysl, přání, žádost, prosbu, nabídku, pozvání,</li> <li>• vysvětlí problém a navrhne řešení</li> </ul>	<b>Reading Comprehension</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• multiple matching</li> <li>• multiple choice</li> <li>• gapped text</li> </ul> <b>Writing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formal, informal letters</li> <li>• letter of complaint</li> <li>• report</li> <li>• letter of application</li> </ul> <b>Use of English</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• multiple choice cloze</li> <li>• key word transformation</li> <li>• word formation</li> <li>• error correction</li> <li>• gapped sentence</li> </ul> <b>Listening Comprehension</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• note completion</li> <li>• multiple matching</li> <li>• multiple choice</li> <li>• true or false</li> </ul> <b>Speaking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• giving personal information</li> <li>• interview</li> <li>• discussion</li> <li>• long turn</li> <li>• asking for opinions</li> </ul>	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Spolupráce a soutěž  <b>Multikulturní výchova</b> Psychosociální aspekty interkulturality Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí  <b>Environmentální výchova</b>  <b>Mediální výchova</b>  <b>Člověk a svět práce</b>  <b>Člověk a zdraví</b>  <b>Průřezové téma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobnostní a sociální výchova</li> <li>- Výchova demokratického občana</li> <li>- Mediální výchova (kritické čtení)</li> </ul>	Diskuse Skupinová práce Práce s texty Rozhovory Ústní zkoušení Testové úlohy Práce s novinovými články, časopisy, internetem

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		<p>a vnímání sdělení)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</li> <li>- Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání)</li> <li>- ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu)</li> </ul>	